

# La Parole de l'Éléphant

**Forme :** Conte de sagesse

**Âge :** 3-4, 5-6, 7-9, 10-12, 13+

**Notions mathématiques :** inclusion et partie du tout (Il ne faut pas confondre le tout et la partie !)

**Démarche mathématique :** visualiser des configurations géométriques (Pour reconstituer l'éléphant à partir des différentes parties de son corps, il faut visualiser toutes les informations géométriques dont on dispose et les combiner entre elles.), raisonner spatialement (Pour reconstituer l'éléphant à partir des différentes parties de son corps, il faut combiner toutes les informations géométriques dont on dispose.)

**Compétences transversales :** collaboration (À eux tous réunis, les personnages avaient toutes les informations. S'ils avaient collaboré au lieu de chercher à savoir qui a raison, ils auraient reconstitué l'éléphant.)

**Commentaire pédagogique :** *Ce conte se prête bien à une activité de reconstitution à partir d'indices partiels. Il permet de faire réfléchir à l'union des informations, à la relation entre les parties et le tout, et au rôle de la collaboration dans la compréhension d'un problème.*

**Résumé :** *Quatre aveugles découvrent un étrange animal en le touchant chacun à un endroit différent, et se pensent avoir chacun raison.*

Un beau jour, il y a bien longtemps, on conduisit un éléphant dans un village reculé, où vivaient quatre aveugles.

Intrigués, ces derniers s'approchèrent pour découvrir de leurs mains cet animal inconnu.

Chacun toucha une partie différente :

Celui qui toucha la patte s'exclama : « Oh ! C'est un tronc d'arbre ! »

Celui qui saisit la trompe répliqua : « Pas du tout, c'est un serpent. »

Celui qui effleura la queue affirma : « Enfin, vous vous trompez, c'est un fouet ! »

Celui qui posa la main sur le flanc s'indigna : « Mais non, c'est un mur ! »

Chacun, convaincu par sa propre perception, se mit à contester les autres. La dispute éclata ! Comment cela se termina-t-il ? L'histoire ne le dit pas.

Quant à l'éléphant, certains disent qu'il en profita pour retrouver sa liberté.

On l'aurait aperçu, plus tard, au bord d'un lac, en train de contempler son reflet...