Cofinancé par l'Union européenne
Projet 2023-1-FR01-KA220-SCH-000167334

Deux sorties pour une entrée

Forme : Devinette et énigme

Âge : 5-6, 7-9, 10-12, 13+

Source : Tradition orale

Résumé : Indice : il se porte sans effort.

Compétences transversales

Visualiser des configurations géométriques On visualise les indices géométriques pour trouver la réponse.
Raisonner spatialement On visualise les indices géométriques pour trouver la réponse.

Commentaire : Enigme qui invite à établir des analogies poétiques, et par là travailler sur l'imaginaire et les représentations mentales.
Pour aider la recherche collective, proposer aux élèves de poser des questions permettant de guider leur réflexion. Inciter ceux ou celles qui ont trouvé la réponse à proposer des indices pour les autres.
La première phrase nous fait penser à un bâtiment, un appartement, un jardin, et on s'interroge sur ces issues à sens unique. La deuxième proposition implique un changement d'échelle. Pour trouver, il faut abandonner cette représentation mentale. Indice : il se porte sans

---

Il a une entrée et deux sorties.

Quand je suis dedans, j'ai les deux pieds dehors

Qu'est-ce que c'est ?

Réponse : Un pantalon