



# Deux sorties pour une entrée

**Forme** : Devinette et énigme

**Âge** : 5-6, 7-9, 10-12, 13+

**Source** : Tradition orale

**Démarche mathématique** : visualiser des configurations géométriques (On visualise les indices géométriques pour trouver la réponse.), raisonner spatialement (On visualise les indices géométriques pour trouver la réponse.)

**Commentaire pédagogique** : *Enigme qui invite à établir des analogies poétiques, et par là travailler sur l'imaginaire et les représentations mentales.*

*Pour aider la recherche collective, proposer aux élèves de poser des questions permettant de guider leur réflexion. Inciter ceux ou celles qui ont trouvé la réponse à proposer des indices pour les autres.*

*La première phrase nous fait penser à un bâtiment, un appartement, un jardin, et on s'interroge sur ces issues à sens unique. La deuxième proposition implique un changement d'échelle. Pour trouver, il faut abandonner cette représentation mentale. Indice : il se porte sans*

**Résumé** : *Indice : il se porte sans effort.*

Il a une entrée et deux sorties.

Quand je suis dedans, j'ai les deux pieds dehors

Qu'est-ce que c'est ?

Réponse : Un pantalon