

Et pourtant

Forme : Devinette et énigme

Âge : 7-9

Notions mathématiques : logique

Démarche mathématique : chercher, représenter, communiquer

Compétences transversales : pensée critique, pensée créative, responsabilité partagée, gestion de l'erreur, persévérance

Commentaire pédagogique : *Pour aider la recherche collective, proposer aux élèves de poser des questions permettant de guider leur réflexion. Inciter ceux ou celles qui ont trouvé la réponse à proposer des indices pour les autres.*

Résumé : *Indice : il m'appartient, mais je ne peux pas le toucher...*

Il m'appartient, certes, et pourtant,
ce sont les autres qui s'en servent.
De quoi s'agit-il ?

Réponse : De mon prénom