Cofinancé par l'Union européenne

Projet 2023-1-FR01-KA220-SCH-000167334

Ils étaient cinq dans le nid

Forme : Comptine

Âge : 3-4, 5-6

Résumé : Une comptine qui illustre le concept "d'enlever un".

Démarche mathématique

Décomposition du problème Si on imagine que le petit avait pour objectif dès le début d'avoir le nid pour lui seul, alors il décompose le problème et le résout étape par étape, un oisillon à la fois. C'est plus facile, et ça amène tout aussi bien au résultat voulu.

Compétences transversales

Visualiser des nombres et des quantités On visualise les cinq oiseaux, puis les quatre, puis les trois, puis...

Notions mathématiques

Comptage On décompte de 5 à 1.
Nombres Une histoire avec des nombres de 1 à 5.

Commentaire : La comptine s'accompagne d'un jeu de doigts : la main droite tient le petit doigt de la main gauche, et "pousse" les autres doigts. À chaque étape, un doigt est replié, en commençant pas le pouce.

Stimuler et auto-stimuler les doigts de la main, indépendamment et consciemment, en individuant les doigts, à un âge précoce participe à affiner la représentation de son corps de l'enfant et prévient la dyspraxie.

https://www.inserm.fr/actualite/la-dyspraxie-est-liee-a-une-alteration-de-la-representation-de-son-corps/

Ils étaient cinq dans le nid
et le petit dit :
– Poussez-vous, poussez-vous !
Et l'un d'eux tomba du nid.
Ils étaient quatre dans le nid
et le petit dit :
– Poussez-vous, poussez-vous !
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid
et le petit dit :
– Poussez-vous, poussez-vous !
Et l'un d'eux tomba du nid.
Ils étaient deux dans le nid
et le petit dit :
– Poussez-vous, poussez-vous !
Et l'un d'eux tomba du nid.
Il était seul dans le nid
et le petit dit :
– Ah ! Je suis bien comme ça !