

Ils étaient cinq dans le nid

Forme : Comptine

Âge : 3-4, 5-6

Notions mathématiques : comptage, nombres

Démarche mathématique : visualiser des nombres et des quantités

Compétences transversales : décomposition du problème (Si on imagine que le petit avait pour objectif dès le début d'avoir le nid pour lui seul, alors il décompose le problème et le résout étape par étape, un oisillon à la fois. C'est plus facile, et ça amène tout aussi bien au résultat voulu.)

Commentaire pédagogique : *La comptine s'accompagne d'un jeu de doigts : la main droite tient le petit doigt de la main gauche, et "pousse" les autres doigts. à chaque étape, un doigt est replié, en commençant pas le pouce.*

Aborder, avec les petits, la notion "enlever un" (on dit aussi "décrémenter").

Stimuler et auto-stimuler les doigts de la main, indépendamment et consciemment, en individuant les doigts, à un âge précoce participe à affiner la représentation de son corps de l'enfant et prévient la dyspraxie. <https://www.inserm.fr/actualite/la-dyspraxie-est-liee-a-une-alteration-de-la-representation-de-son-corps/>

Résumé : Une comptine qui illustre le concept "d'enlever un".

Ils étaient cinq dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient quatre dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient deux dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !
Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était seul dans le nid
et le petit dit :
– Ah ! Je suis bien comme ça !