

# Ils étaient cinq dans le nid

**Forme :** Comptine

**Âge :** 3-4, 5-6

**Notions mathématiques :** comptage (On décompte de 5 à 1.), nombres (Une histoire avec des nombres de 1 à 5.)

**Démarche mathématique :** visualiser des nombres et des quantités (On visualise les cinq oiseaux, puis les quatre, puis les trois, puis...)

**Compétences transversales :** décomposition du problème (Si on imagine que le petit avait pour objectif dès le début d'avoir le nid pour lui seul, alors il décompose le problème et le résout étape par étape, un oisillon à la fois. C'est plus facile, et ça amène tout aussi bien au résultat voulu.)

**Commentaire pédagogique :** *La comptine s'accompagne d'un jeu de doigts : la main droite tient le petit doigt de la main gauche, et "pousse" les autres doigts. À chaque étape, un doigt est replié, en commençant pas le pouce.*

*Stimuler et auto-stimuler les doigts de la main, indépendamment et consciemment, en individualisant les doigts, à un âge précoce participe à affiner la représentation de son corps de l'enfant et prévient la dyspraxie.*

<https://www.inserm.fr/actualite/la-dyspraxie-est-liee-a-une-alteration-de-la-representation-de-son-corps/>

**Résumé :** *Une comptine qui illustre le concept "d'enlever un".*

Ils étaient cinq dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient quatre dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient deux dans le nid  
et le petit dit :  
– Poussez-vous, poussez-vous !  
Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était seul dans le nid  
et le petit dit :  
– Ah ! Je suis bien comme ça !