

Ils étaient cinq dans le nid

Forme : Comptine

Âge : 3-5, 5-6

Notions mathématiques : comptage, nombres

Commentaire pédagogique : *La comptine s'accompagne d'un jeu de doigts : la main droite tient le petit doigt de la main gauche, et "pousse" les autres doigts. à chaque étape, un doigt est replié, en commençant pas le pouce.*

Aborder, avec les petits, la notion "enlever un" (on dit aussi "décrémenter").

Stimuler et auto-stimuler les doigts de la main, indépendamment et consciemment, en individuant les doigts, à un âge précoce participe à affiner la représentation de son corps de l'enfant et prévient la dyspraxie. <https://www.inserm.fr/actualite/la-dyspraxie-est-liee-a-une-alteration-de-la-representation-de-son-corps/>

Résumé : *Une comptine qui illustre le concept "d'enlever un".*

Ils étaient cinq dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient quatre dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient trois dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient deux dans le nid

et le petit dit :

– Poussez-vous, poussez-vous !

Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était seul dans le nid

et le petit dit :

– Ah ! Je suis bien comme ça !