



test

Forme : Conte-énigme

Âge : 7-9, 10-12, 13+

Source : « De duobus hominibus habentibus panes », Fibonacci.

Notions mathématiques : division (Partager en parts égales (le pain, les deniers), c'est diviser.), fractions (La notion de partage (partage des pains, partage des deniers) se traduit en termes de fractions.), logique formelle

Démarche mathématique : modéliser (Pour faire un partage juste des deniers, il faut d'abord modéliser mathématiquement le partage des pains.), raisonner logiquement (L'intuition ne parvient pas à résoudre le problème, seul un raisonnement formel le peut.), calculer (La résolution du problème passe par un calcul de fractions.), communiquer (Pour raconter la fin de l'histoire, il faut pouvoir expliquer avec des mots le raisonnement mathématique.)

Compétences transversales : pensée critique (Le juge (/la reine) doit résister à sa première intuition pour faire un partage réellement juste.), résolution de problèmes (Le conte tout entier consiste en un problème mathématique et sa résolution)

Commentaire pédagogique : *test*

Résumé : *test*

test'

15 parts. Chacun des hommes prend 5 parts.



Homme 1



Invité



Homme 2

L'invité a reçu 4 part de l'Homme 1 (marron) et 1 part de l'Homme 2 (orange)