

Le Chat et la viande

Forme : Conte facétieux

Âge : 7-9, 10-12

Notions mathématiques : inclusion et partie du tout (La viande doit être strictement incluse dans le chat.), égalité et inégalités (La masse du chat ayant mangé la viande devrait être strictement supérieure à celle de la viande.), logique formelle (La dernière question de l'homme est une disjonction de cas, tous les deux menant à une contradiction.), mesures (Pour vérifier les propos de sa femme, l'homme commence par relever des informations en mesurant (la masse du chat).)

Démarche mathématique : modéliser (Ce conte invite à une modélisation mathématique : la viande devient le nombre trois, le chat ayant prétendument mangé la viande devient également le nombre trois, et l'inclusion de la viande dans le chat devient l'inégalité stricte $<$. L'affirmation de la femme devient donc $3 < 3$, qui est une affirmation fausse.), raisonner logiquement (On suit le héros dans son raisonnement logique.)

Commentaire pédagogique : *Comparaison de grandeurs et logique : le poids de deux choses est forcément supérieur à celui d'une des deux choses seule.*

Résumé : *Djoh'a pèse son chat après une histoire de viande disparue et découvre un paradoxe.*

Djoh'a acheta trois livres de viande et dit à sa femme :

– Fais-nous cuire un peu de viande.

Elle la fit cuire et la mangea avec une amie.

Djoh'a revint et demanda :

– Où est la viande ?

Sa femme répondit :

– Pendant que j'étais occupée à la cuisine, le chat l'a mangée.

Il se leva, prit le chat, le pesa et trouva que son poids était de trois livres.

– Coquine, s'écria-t-il ! Si c'est le chat, où est la viande ? Et si c'est la viande, où est le chat ?