

Combien de gouttes

Forme : Devinette et énigme

Âge : 7-9, 10-12, 13+

Notions mathématiques : logique, le zéro

Démarche mathématique : modéliser, raisonner

Commentaire pédagogique : *Pour aider la recherche collective, proposer aux élèves de poser des questions permettant de guider leur réflexion. Inciter ceux ou celles qui ont trouvé la réponse à proposer des indices pour les autres.*

*La goutte d'eau, aussi petite soit-elle, fait que le verre n'est plus vide.
On commence par penser à tout ce qu'un verre vide peut contenir, mais il s'agit de réfléchir à la question : à quel moment un verre cesse-t-il d'être vide ? Tout l'intérêt de la recherche est donc d'accepter d'évoluer dans son questionnement.*

Résumé : *Une devinette mathématique sur le concept de zéro et le changement de statut.*

Combien de gouttes d'eau peut-on verser dans un verre vide ?

Réponse : Une seule, car par la suite, le verre n'est plus vide.