Myths&Maths

Cofinancé par l'Union européenne

Projet 2023-1-FR01-KA220-SCH-000167334

Dix petits chiens

Forme : Comptine

Âge : 5-6

Résumé : Une histoire amusante de dix petits chiens qui disparaissent un par un.

Compétences transversales

Visualiser des nombres et des quantités On visualise les petits chiens dont le nombre décroît de un en un.

Notions mathématiques

Addition soustraction On effectue successivement des soustractions de 1
Comptage On compte à rebours de 10 à 1

Commentaire : Comptine pour aider à apprendre à décompter de 10 à 0, ou encore à soustraire 1 de pas en pas à partir de 10.

J'avais 10 petits chiens, j'avais 10 petits chiens,
Un est resté dans la neige :
Il ne m'en reste plus que 9.
Des 9 qui restaient, des 9 qui restaient,
Un a préféré avaler un gâteau :
Il ne m'en reste plus que 8.
Des 8 qui restaient, des 8 qui restaient,
Un est parti dans une fusée :
Il ne m'en reste plus que 7.
Des 7 qui restaient, des 7 qui restaient,
Un s'en est allé jouer avec un mille-pattes :
Il ne m'en reste plus que 6.
Des 6 qui restaient, des 6 qui restaient,
Un s'est cogné le museau, il était K.O. :
Il ne m'en reste plus que 5.
Des 5 qui restaient, des 5 qui restaient,
Un s'est perdu dans le théâtre :
Il ne m'en reste plus que 4.
Des 4 qui restaient, des 4 qui restaient,
Un s'est retourné, est reparti en arrière :
Il ne m'en reste plus que 3.

Des 3 qui restaient, des 3 qui restaient,
Un est pris d’une quinte de toux :
Et maintenant il ne m'en reste plus que 2.
Des 2 que j'avais, des 2 que j'avais,
Bruno m’en a pris un :
Ah ! Il ne m'en reste plus qu'un.
Le chien qui restait, le chien qui restait,
Est parti camper sur la colline :
Je n'ai plus aucun chien !