

# Les deux Oursons et le renard

**Forme :** Conte d'animaux

**Âge :** 7-9, 10-12

**Source :** Natha Caputo

**Notions mathématiques :** addition soustraction (Le renard qui grignote le fromage se modélise par des soustractions successives, de nombres de plus en plus petits.), comparaison tailles (À chaque étape, les oursons comparent les tailles de leurs parts respectives.), égalité et inégalités (À chaque étape, les oursons comparent les tailles de leurs parts respectives et constatent qu'elles ne sont pas égales.), fractions (On peut modéliser les différentes étapes à l'aide de fractions (voir fiche mathématique associée)), limites convergence (Le renard atteint l'égalité après un nombre fini d'étapes, mais on pourrait imaginer qu'il grignote indéfiniment des morceaux de plus en plus petits, et que le processus, infini, converge vers zéro.)

**Démarche mathématique :** modéliser (La fiche mathématique associée à ce conte invite à modéliser l'évolution des fromages.), raisonner (On est invité par l'histoire à anticiper la conclusion en la déduisant par raisonnement logique.), calculer (La fiche mathématique associée à ce conte invite à calculer à partir du modèle établi la taille exacte des fromages à chaque étape.)

**Compétences transversales :** résolution de problèmes (Si on oublie la malice du renard et qu'on imagine qu'il tente réellement de faire des parts égales, on peut dire qu'il résout le problème par opérations successives de plus en plus précises. C'est un procédé qu'on retrouve beaucoup en mathématiques, notamment dans l'analyse numérique : lorsqu'on ne sait pas résoudre un problème par la démonstration, on approche la solution par des calculs de plus en plus précis. Il y a des erreurs (ou plutôt des approximations) mais elles sont contrôlées !)

**Commentaire pédagogique :** *Ce conte parle de comparaison de quantités, d'égalité impossible dans les faits, du fait qu'il faut parfois se contenter d'une répartition inégale. Il s'agit d'une incapacité à gérer l'erreur qui prive les oursons de leur fromage.*

*Faire des mathématiques, c'est raisonner de manière juste sur des figures fausses. Modéliser une situation réelle nous amène aussi à considérer comme égales des grandeurs en fait légèrement différentes.*

Découvrez la fiche maths associée à ce conte : [Fractions, partages... et un renard affamé](#)

**Résumé :** Deux oursons trouvent un fromage et tentent de le partager, mais un renard rusé intervient.

Loin derrière les montagnes bleues, loin derrière les prairies vertes, il y avait une merveilleuse forêt où personne ne venait. Et au cœur de cette merveilleuse forêt où personne ne venait, à l'endroit le plus touffu, le plus épais, vivait une vieille mère ourse. La vieille mère ourse avait deux fils, deux oursons qu'elle soignait tendrement, les nourrissant de lait et de miel. Quand les oursons devinrent grands, ils voulurent tenter fortune et aller voir ce qui se passait dans le monde.

— Mère, dirent-ils, nous voudrions sortir de la forêt, regarder les prairies vertes, regarder les montagnes bleues.

Mère ourse serra bien fort ses petits dans ses bras et les embrassa.

— Allez, mes oursons, dit-elle, allez voir le monde. Mais promettez-moi de toujours rester ensemble, quoi qu'il arrive.

— Oui, mère, répondirent-ils. Nous te promettons de ne jamais nous séparer.

— Ainsi serai-je plus tranquille, soupira la vieille ourse.

Et elle leur prépara pour chacun un petit baluchon avec des provisions.

Les deux oursons se mirent en route. Ils traversèrent la forêt et arrivèrent à la lisière. Là s'étendaient les prairies vertes.

— C'est très joli, les prairies vertes, dit le premier ourson.

— Oh ! oui, c'est très joli ! dit le deuxième. Après s'être reposés un moment, ils se remirent à marcher. Ils marchèrent un jour, ils marchèrent deux jours.

Bientôt, il n'y eut plus de provisions dans les petits baluchons ; et, dans les jolies prairies vertes, les oursons ne trouvaient rien à manger.

— Oh ! frère, que j'ai faim ! gémissait le plus jeune des oursons.

— Et moi encore plus, répondait le plus vieux d'un air désolé. Mais avançons encore un peu, peut-être trouverons-nous quelque chose.

Ils continuèrent donc à marcher au milieu des prairies vertes. Et, tout à coup, l'un heurta du pied une boule ronde.

— Oh ! frère ! Regarde ! C'est un fromage ! cria-t-il.

— Quelle chance ! cria l'autre. Nous allons le partager !

Mais, au moment de fendre en deux le fromage, les oursons s'arrêtèrent. Et si les deux morceaux n'étaient pas pareils ?

— Si l'un des morceaux est plus gros, il sera pour moi, déclara le plus jeune des oursons.

— Pas du tout ! se fâcha l'autre ourson. Je suis le plus vieux, et il sera pour moi !

— Non, pour moi ! glapit le plus petit. Ils se disputèrent tant et firent tellement de vacarme qu'un renard attiré par le bruit s'approcha.

— Eh bien, que vous arrive-t-il, petits oursons ? demanda le renard. Qu'avez-vous à vous

disputer ?

— Nous voulons partager le fromage ! crièrent ensemble les deux oursons. Et nous en voulons chacun autant !

— En voilà une affaire, répondit le renard en riant. Ce n'est pas difficile. Donnez-moi ce fromage, et je vous ferai deux parts égales.

— Quelle bonne idée, dirent les oursons, enchantés. Partage vite, renard, nous avons faim !

Le rusé renard prit le fromage et le brisa en deux. Mais il fit en sorte qu'un des morceaux fût plus gros que l'autre.

— Le plus gros est pour moi ! crièrent les deux oursons d'une seule voix.

— Allons, allons, dit le renard. Calmez-vous ! Je vais les égaliser. Vous en aurez chacun autant.

Et il mordit dans le plus gros des morceaux.

— Hum ! il est délicieux, ce fromage, dit le renard en avalant ce qu'il avait mordu. Mais il avait si bien mordu que le morceau était devenu plus petit que l'autre.

— Oh ! firent les oursons inquiets, ils ne sont pas pareils maintenant non plus !

— Attendez, attendez ! Je sais ce que je fais, dit le renard en arrachant une bonne bouchée de l'autre morceau, qui devint à son tour plus petit.

— Mais ils ne sont toujours pas pareils ! crièrent les oursons, de plus en plus inquiets et furieux.

— Un peu de patience, voyons ! dit le renard, la bouche pleine. J'en coupe un tout petit bout au morceau le plus gros et tout ira bien...

Et il l'entama de façon que le morceau devienne à son tour plus petit que l'autre... Et il mordilla de nouveau l'autre morceau. Et il mordilla ainsi chaque morceau tour à tour sans jamais les égaliser tout à fait.

— Il y en a toujours un plus gros que l'autre, criaient les oursons.

— Mais non, mais non, disait le renard. Laissez-moi faire !

Et il coupait d'un côté, puis il coupait de l'autre, tandis que les museaux noirs des oursons suivaient ses mouvements du plus gros morceau devenu le plus petit au plus petit devenu le plus grand... Tant et si bien qu'à la fin, il ne restait presque plus rien, sauf deux petits bouts de fromage bien égalisés de tous les côtés : le renard avait bien déjeuné.

— Et voilà, dit le renard. À votre tour, maintenant. Il n'en reste pas beaucoup, mais vous en avez chacun autant ! Bon appétit, petits oursons trop gloutons !

Et il se sauva. Les oursons n'étaient pas contents, mais pas contents du tout. Et c'était tant pis pour eux, non ?