

# Six oiseaux sur une branche

**Forme :** Devinette et énigme

**Âge :** 3-4, 5-6, 7-9, 10-12

**Notions mathématiques :** nombres (À première vue, on dirait un problème d'arithmétique sur des petits nombres)

**Démarche mathématique :** modéliser (La modélisation de la situation par des nombres et des opérations n'est pas suffisante pour prédire la réalité !)

**Commentaire pédagogique :** *Pour aider la recherche collective, proposer aux élèves de poser des questions permettant de guider leur réflexion. Inciter ceux ou celles qui ont trouvé la réponse à proposer des indices pour les autres.*

*Spontanément, les élèves répondent par le calcul :  $6 - 1 = 5$ . Ils oublient que le coup de feu fait fuir les autres oiseaux !*

*On néglige le changement d'état provoqué par l'action elle-même.*

*On peut ouvrir encore plus le conte en ne disant pas combien d'oiseaux il tue, il y a alors différents scénarios, mais tous aboutissent au fait qu'il n'y a plus d'oiseaux sur la branche!*

**Résumé :** *Une devinette impliquant des oiseaux et un chasseur.*

Six oiseaux sur une branche.

Un chasseur prend son fusil en tue un.

Combien reste-il d'oiseaux sur la branche ?

Réponse : Aucun ! Les oiseaux se sont envolés.